

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN)

دانشکده : بهداشت		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی – مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار			
نام درس : مدیریت صنعتی		تعداد واحد: ۱ واحد نظری	
گروه هدف: دانشجویان ترم ۶ مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار		تعداد جلسات : ۸	
پیش نیاز:		مکان برگزاری: کلاس ۲	
مدرس: مجتبی امکانی			
تهیه و تنظیم : مجتبی امکانی			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۴۰۳/۱۱/۱۲			

معرفی درس:

عناوین کلی (سرفصل ها) این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ❖ رهبری سازمانی و منابع قدرت مدیران
- ❖ اصول کنترل و ارزیابی در مدیریت
- ❖ مدیریت کیفیت و ابعاد اصلی آن
- ❖ استانداردهای بین المللی (ISO 9000، ISO 14000، ISO 45001)
- ❖ 5S ژاپنی و مهندسی مجدد فرآیندها

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول مدیریت صنعتی و کاربرد آن در حوزه بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار

اهداف اختصاصی: (در پایین جدول قید شود).

❖ تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

▪ تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱	تحلیل رهبری در سازمان‌های بهداشتی	تحلیل سبک رهبری در یک سازمان بهداشتی و ارائه پیشنهادات بهبود	۲ هفته بعد از جلسه ۲	۱ هفته بعد از مهلت	تقویت مهارت تحلیل رهبری سازمانی
۲	طراحی سیستم کنترل ایمنی	طراحی یک سیستم کنترل برای یک محیط کاری و ارائه گزارش	۲ هفته بعد از جلسه ۴	۱ هفته بعد از مهلت	آشنایی با اصول کنترل و ارزیابی
۳	اجرای پنج S در یک محیط کاری	اجرای مراحل 5S در یک محیط کاری و ارائه گزارش	۲ هفته بعد از جلسه ۶	۱ هفته بعد از مهلت	تقویت مهارت اجرای 5S

▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته‌اید؟ ☐ بلی ☐ خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

- انجام یک پروژه عملی در زمینه مدیریت کیفیت یا اجرای 5S در یک محیط کاری و ارائه گزارش کامل

آزمون‌های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟ ☐ بلی ☐ خیر

- در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید.

رسانه و وسایل آموزشی:

- اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، کامپیوتر با استفاده از نرم‌افزارهای ارائه
- فیلم‌های آموزشی مرتبط با مدیریت کیفیت و پنج S

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، کارگاه آموزشی، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر پروژه

ارزشیابی دانشجویان

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	آزمون کتبی تستی تشریحی	نمره ۵
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	آزمون کتبی تستی تشریحی	نمره ۱۰
انجام تکالیف		نمره ۴
حضور در کلاس		نمره ۱
جمع کل		نمره ۲۰

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس حد اکثر ۳ جلسه

منابع درسی:

منابع آموزشی اصلی:

- (۱) سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، ایرانی نژاد پاریزی
- (۲) اصول و مبانی مدیریت، عبدالله جاسبی
- (۳) مدیریت رفتار سازمانی، استفن رابینز
- (۴) مدیریت، جیمز استونر

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر منابع فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و **فایل** آن را ضمیمه نمایید:

شماره جلسه	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی (حیطه شناختی، عاطفی و مهارتی)	روز و تاریخ	ساعت	استاد
۱	رهبری سازمانی و منابع قدرت مدیران	شناختی: درک مفاهیم رهبری و منابع قدرت عاطفی: احساس اهمیت رهبری در سازمان مهارتی: توانایی تحلیل سبک‌های رهبری		۸-۱۰	مجتبی امکانی
۲	اصول کنترل و ارزیابی در مدیریت	شناختی: فهم مراحل کنترل و ارزیابی عاطفی: درک اهمیت کنترل در مدیریت مهارتی: توانایی طراحی سیستم کنترل		۸-۱۰	مجتبی امکانی
۳	مدیریت کیفیت و ابعاد اصلی آن	شناختی: آشنایی با اصول مدیریت کیفیت عاطفی: احساس نیاز به بهبود کیفیت مهارتی: توانایی اجرای چرخه PDCA		۸-۱۰	مجتبی امکانی
۴	استانداردهای بین‌المللی (ISO 9000, ISO 14000, ISO 45001)	شناختی: درک استانداردهای ISO و کاربرد آن‌ها عاطفی: ارزش‌گذاری بر استانداردها مهارتی: توانایی پیاده‌سازی استانداردها		۸-۱۰	مجتبی امکانی
۵	5S ژاپنی	شناختی: آشنایی با مراحل پنج S عاطفی: احساس اهمیت نظم و پاکیزگی مهارتی: توانایی اجرای پنج S در محیط کار		۸-۱۰	مجتبی امکانی
۶	مهندسی مجدد فرآیندهای سازمانی	شناختی: درک مفهوم مهندسی مجدد عاطفی: احساس نیاز به بهبود فرآیندها مهارتی: توانایی طراحی مجدد فرآیندها		۸-۱۰	مجتبی امکانی
۷	کاربرد مدیریت صنعتی در بهداشت حرفه‌ای	شناختی: درک کاربرد مفاهیم مدیریتی در بهداشت حرفه‌ای عاطفی: احساس ارتباط مفاهیم با حوزه کاری مهارتی: توانایی تحلیل و ارائه راهکارها		۸-۱۰	مجتبی امکانی
۸	جمع‌بندی و مرور کلی	شناختی: مرور کلی مباحث عاطفی: احساس آمادگی برای آزمون مهارتی: توانایی جمع‌بندی و ارائه مطالب		۸-۱۰	مجتبی امکانی